



## >Autoras del artículo:

Tatiana Pina. Facultad de Magisterio (Universitat de València)

Tatiana.Pina@uv.es

M. Ángeles Fernández-Zamudio.

Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias (IVIA)

fernandez\_marzam@gva.es

El **Plan BonProfit** apuesta por estos trabajos con el convencimiento de que abordar el DA con la comunidad educativa permite avanzar en su prevención y reducción. Hasta el momento:

1. Se ha cuantificado el DA originado en la comida en varios centros educativos.
2. Se ha detectado necesidades y puntos de interés en el profesorado de Educación Infantil y Primaria.
3. Se ha elaborado un dossier que recoge recursos para trabajar el DA en sus clases.
4. Se ha sensibilizado y formado al futuro profesorado de Educación Infantil y Primaria (Facultad de Magisterio) para que incorpore en su docencia esta temática cuando llegue a sus aulas.

## SECUENCIA DE TRABAJO

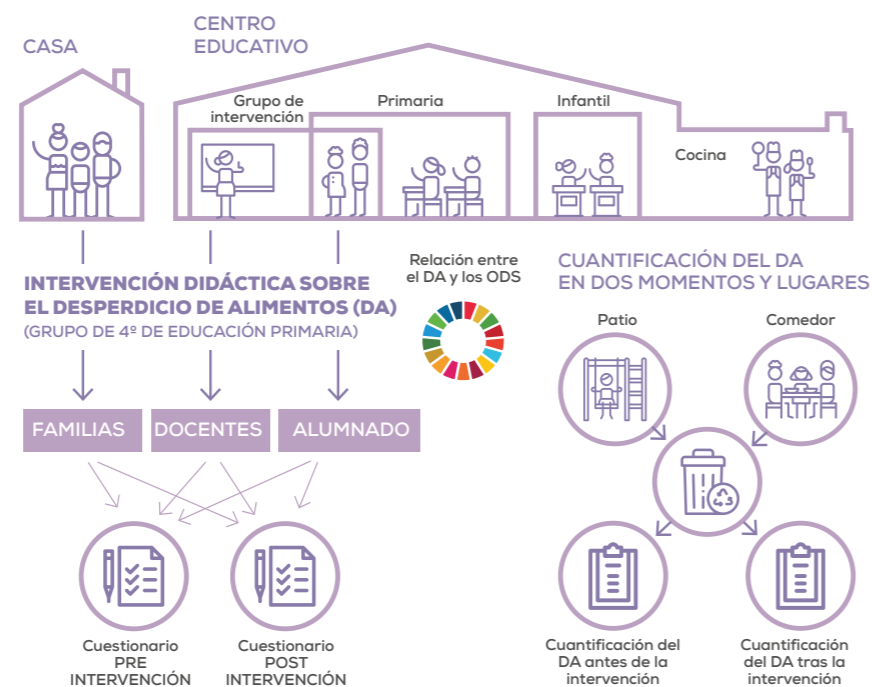
Realizada en un centro escolar de la ciudad de Valencia para visibilizar, sensibilizar y educar al alumnado de 4º de Educación Primaria y al resto de la comunidad educativa sobre el desperdicio alimentario (DA).

## Los centros educativos, claves en la prevención y reducción del desperdicio alimentario

Un tercio de todos los alimentos producidos en el mundo se pierde o se desperdicia, lo que equivale a 1.300 millones de toneladas de alimentos al año. Este desperdicio supone un gran desafío global que está estrechamente relacionado con graves problemas socioambientales a su vez interconectados, como el cambio climático, la contaminación, la explotación y degradación de los ecosistemas, y las grandes desigualdades sociales. Impacta por tanto en las tres dimensiones de la sostenibilidad: la social, la ambiental y la económica. En consecuencia, la reducción del desperdicio alimentario es un gran reto que debe ser atendido de manera urgente desde el prisma de la Sostenibilidad y que queda recogido en la meta 12.3 de la Agenda 2030.

En este contexto, los centros educativos juegan un papel muy importante, puesto que se calcula que en España suministran el 27% del total de comidas servidas por el servicio de restauración colectiva. Por un lado, mediante la for-

mación, pueden contribuir a que la comunidad educativa —alumnado, profesorado y familias— adopte y promueva un modelo alimentario más saludable y sostenible. Por el otro, pueden promover la prevención y reducción del desperdicio de alimentos a través de la visibilización, la sensibilización y la educación, fomentando un consumo más responsable de recursos. Para lograrlo, es necesario conocer tanto sus fortalezas como sus necesidades y, de esta manera, diseñar herramientas y estrategias que, alineadas con la Agenda 2030 y el Plan de Sostenibilidad del centro, permitan aprovechar todas las oportunidades de cara a la consecución de este objetivo. En este sentido se trabaja desde la Facultad de Magisterio (Universitat de València), en colaboración con el IVIA y la Dirección General de la PAC (Conselleria de Agricultura, Plan BonProfit), implicando al profesorado de Educación Infantil y Primaria, una implicación que pretende hacerse extensiva al resto de la comunidad educativa.



## CONSERVACIÓN DE VARIEDADES FRUTALES TRADICIONALES

### «Empelts de la memòria»

La conservación de las variedades frutales tradicionales (VFT) es de gran interés por la diversidad y singularidad de su información genética, que las hace muy adaptables al cambio climático y útiles en la mejora genética (FAO 2010). Además, su recuperación ayuda a diversificar los cultivos de zonas rurales y, por lo tanto, a su desarrollo (Pérez 2014; Tierno et al. 2016).

En la Comunidad Valenciana, el primer objetivo es conservar variedades tradicionales de cultivos hortícolas en riesgo de erosión genética, y la conservación de la variabilidad genética de frutales se centra en la creación de bancos de germoplasma como los de cítricos, caqui y níspero, creados en el IVIA. Las acciones de prospección, conservación y caracterización de variedades tradi-



cionales de otras especies frutícolas son escasas (Agost-Andreu 2019).

Frente a la amenaza de desaparición de esta rica diversidad, el proyecto Empelts de la Memòria, de Connecta Natura, en colaboración con los Parques Naturales de la Serra d'Espadà y la Tinença de Benifassà, está localizando, recopilando y multiplicando árboles de VFT de las comarcas de Castellón, y revalorizando el conocimiento tradicional asociado a estos cultivos. Para ello se está creando una colección de variedades de referencia —cerezos, albaricoqueros, perales, manzanos, higueras...—, al tiempo que la Xarxa de Guardians de Varietats i Coineixements Tradicionals de les Comarques de Castelló colabora en la prospección, conservación y estudio de estas variedades, plantando

VFT con el fin de observar su respuesta en diferentes condiciones. El proyecto está financiado por el programa H2020-Radiant y por la línea de ayudas para el fomento de la innovación tecnológica a través de fincas o explotaciones colaboradoras de la Generalitat Valenciana (Orden 28/2018).

## BIBLIOGRAFÍA

Agost-Andreu, P. (2019). *De antigues raïces, nous fruits. Recuperació de varietats tradicionals de fruites de la Serra de Espadà i anàlisi de la funció econòmica i cultural durant el segle XX*. Màster oficial en Agroecologia. Una mirada para la sustentabilidad rural. Universidad de Córdoba.

>Autor del artículo: Pau Agost Andreu  
pau.connecta@gmail.com



## MODERNIZACIÓN EN LA COMUNIDAD DE REGANTES DE LLÍRIA

### Instalación de bombeo solar flotante en una balsa de riego

A fin de disminuir el coste energético y afrontar la escasez de recursos hídricos, la Comunidad de Regantes de Llíria ha emprendido un proyecto de modernización de su sistema de riego. La iniciativa consiste en la instalación, dentro de una balsa de riego, de paneles solares sobre una plataforma flotante. Su ejecución, que estará concluida en 2022, permitirá el aprovechamiento por parte de esta comunidad de energía renovable y limpia.

Como efecto añadido, gracias al diseño de la plataforma fotovoltaica, los responsables del proyecto esperan mejoras notables por lo que respecta al consumo de agua, tanto cualitativamente, por la disminución de algas, como cuantitativamente, gracias a la reducción de pérdidas por evaporación, ya que disminuye la superficie sobre la que incide la radiación solar. En concreto, la actuación consiste en la instalación del parque solar fotovoltaico flotante sobre una balsa de regulación para abastecer de energía solar a dos sondeos. La generación prevista de 1.113,44 MWh al año implica, al margen de una disminución de los costes energéticos, la reducción simultánea de las emisiones de gases de efecto invernadero. La instalación, sobre flotadores modulares encajables, consta de 2.520 módulos fotovoltaicos con 869,407 kWp de potencia instalada. Por su parte, las bombas son verticales sumergidas, de 255 kW. En la Comunidad de Regantes de Llíria con-

sideran indispensable esta iniciativa por cuanto contribuirá a reducir los costes de explotación y ayudará a los agricultores a rentabilizar su producción en un momento en que el rendimiento de su actividad es muy bajo. Con un presupuesto cercano al millón y medio de euros, el proyecto está siendo cofinanciado por la Generalitat Valenciana, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, y el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural.

Información aportada por el Servicio de Regadíos y la Agencia Valenciana de Fomento y Garantía Agraria (AVFGA).

## ENLACE WEB

BUENAS PRÁCTICAS DEL PDR 2014-2020 (ver p. 23 y 24)